

YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU

(01 Eylül 2018 – 30 Ağustos 2019)

1- Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde makale, bilimsel kitap, kitap bölümü gibi akademik yayınların yanı sıra, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (panel, sempozyum, kongre vb.) sundukları bildirilerle bilimsel üretime katkı sağlamaktadırlar. Yabancı Diller Eğitimi bölümü öğretim elemanları, 2018-2019 eğitim-öğretim yılı süresince 7 uluslararası makale yayınlamışlardır. Bunun yanında, öğretim elemanlarımızın, ulusal hakemli dergilerde 3 makale yayınlamışlardır. Öğretim elemanları kendi alanlarında hazırladıkları çalışmalarını birlikte bilimsel toplantılara da katılmışlardır. Bölümümüzün öğretim elemanları, 14 adet bildiri sunumu yapmışlar. Öğretim elemanlarımızın çalışmalarına yapılan atıf sayısı 14'tür. Üç yüksek lisans tezi başarıyla tamamlanmıştır.

2- Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (İngiliz Dili Eğitimi Anabilim Dalı), eğitimin kalitesini ve öğrenmenin niteliğini arttırmak amacıyla Bilgi paketinde yer alan ders içeriklerini güncelleme, güncellenen bilgileri izleneye yansıtma ve seçmeli ders havuzundaki dersleri yenileme gibi faaliyetleri gerçekleştirmiştir. Öğrencilerin öğretim yılı içerisinde dil öğretimi alanında düzenlenen en az 1 bilimsel toplantıya (konferans, sempozyum vb) dinleyici ve sunucu olarak katılmaları sağlanmıştır. Ders izleneleri üçüncü ve dördüncü sınıftan itibaren uygulama ağırlıklı hazırlanmıştır. Bu bağlamda, bölüm öğrencilerinin, materyal geliştirme, sınıf yönetimi, dil becerilerinin öğretimi ve sunum teknikleri alanında yetkinleşmesi hedeflenmiştir. Mezun adaylara, Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulamaları derslerini Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda, kolejlerde tamamlama fırsatı sunulmuştur.

Bölüm öğrencilerimizden 7 Erasmus kapsamında yurt dışında bir dönem öğrenci olmuş ve bir kişi de Erasmus kapsamında staj yapmıştır. Eğitim ve öğretim sürecinde hem süreci hem de sonucu değerlendirmeye yönelik öğretim ve ölçme yöntemlerinin kullanılması ile öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınmakta ve yaşam boyu öğrenen bireyler olma yolunda birtakım alışkanlıkların kazandırılmasına çaba gösterilmektedir.

ELT EVENTS (İngiliz Dili Öğretimi Seminerleri) kapsamında dört seminer düzenlenmiş, dil öğretimi konusundaki uzmanlar öğrencilere sunum yapmış ve alan konusunda seminerler vermişlerdir.

3- Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler

Yabancı Diller Eğitimi bölümünün toplumsal yaşama katkı sağlama anlamında Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında yürütmekte olduğu bazı çalışmalar bulunmaktadır. Bunlar arasında toplumun güncel sorunlarına çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama; konferans düzenleme ya da dinleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli kurum ve projelerde gönüllü olarak yer alma gibi etkinlikler bulunmaktadır. Topluma Hizmet dersi kapsamında Başkent Üniversitesi Hastanesi, çocuk yoğun bakım polikliniğinin duvarlarının güzel sanatlar eğitimi bölümü öğretim görevlisi ile birlikte çizgi film kahramanlarıyla güzelleştirilmesi projesi gerçekleştirilmiştir. Ankara Seymenler İlköğretim Okulunda haftalık olarak film izleme etkinliği ve dönem sonunda bahar şenliği düzenlenmiştir. Şanlıurfa Siverek'te Gürakar İlkokulu ile irtibata geçilerek kitap ve kırtasiye yardımı yapılmıştır. Ankara Namık Kemal İlköğretim ve Ortaöğretim Okulunda çevre bilinci geliştirmek ve okul binasını peyzaj anlamında geliştirmek için ağaç ve çiçek dikme aktivitesi gerçekleştirilmiştir. Şehit Yakup Kozan İlkokulundaki tüm dersliklere koyu renkte perde yaptırılmıştır. Abdullah Tokur Ortaokulundaki Suriyeli ve Türk çocuklarının birbirleriyle kaynaştırılması için karma sınıflar oluşturularak haftalık olarak eğitici ve öğretici aktiviteler yapılmıştır.