

## **YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ FAALİYET RAPORU**

### **(01 Eylül 2019 – 30 Ağustos 2020)**

#### **1- Bilimsel Üretime İlişkin Faaliyetler**

Yabancı Diller Eğitimi Bölümü öğretim elemanları, ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde makale, bilimsel kitap, kitap bölümü gibi akademik yayınların yanı sıra, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda (panel, sempozyum, kongre vb.) sundukları bildirilerle bilimsel üretime katkı sağlamaktadırlar. Yabancı Diller Eğitimi bölümü öğretim elemanları, 2019-2020 eğitim-öğretim yılı süresince 3 uluslararası makale yayınlamışlardır. Bunun yanında, öğretim elemanlarımızın, ulusal hakemli dergilerde 9 makale yayınlamışlardır. Öğretim elemanları kendi alanlarında hazırladıkları çalışmalarını birlikte bilimsel toplantılara da katılmışlardır. Bölümümüz öğretim elemanları, 12 adet bildiri sunumu yapmışlardır. Bölümümüz öğretim elemanları tarafından 2 seminer/workshop düzenlenmiştir. Öğretim elemanlarımızın çalışmalarına yapılan atıf sayısı 21'dir. 3 yüksek lisans tezi başarıyla tamamlanmıştır.

#### **2- Öğrenmeyi Mükemmelleştirmeye Yönelik Faaliyetler**

Bölümümüz öğrencilerinin ders dışı etkinliklere de katılımlarını sağlamak ve ilgi alanlarını keşfetmelerini sağlamak için etkinlikler düzenlenmiştir. "Storytelling and Drama for Young Learners as a Vehicle for Teaching English" adlı etkinlik, Amelia C. Amstutz tarafından yürütülmüş ve öğrencilerimizin katılımı sağlanmıştır.

Ayrıca, mezuniyeti yaklaşan son sınıf öğrencilerimizin kariyer hedeflerini belirlemelerinde yardımcı olmak amacıyla düzenlenen "To Have or Not To Have: A Career in ELT" etkinliği Dr. Sam Said'in konuşmacı olarak katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

4. sınıf öğrencilerine yönelik mesleki farkındalık yaratmak amaçlı düzenlenen bölüm etkinliğimiz "Starting your Career on the Right Foot", Zoom Meeting aracılığıyla online olarak gerçekleştirilmiştir.

Bölüm öğrencilerimizden 4 kişi Erasmus kapsamında yurt dışında bir dönem öğrenci olmuştur. Eğitim ve öğretim sürecinde hem süreci hem de sonucu değerlendirmeye yönelik öğretim ve

ölçme yöntemlerinin kullanılması ile öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önüne alınmakta ve yaşam boyu öğrenen bireyler olma yolunda birtakım alışkanlıkların kazandırılmasına çaba gösterilmektedir.

### **3- Toplumun Gereksinimlerine Yanıt Vermeye Yönelik Faaliyetler**

Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği programı olarak 2019-2020 Eğitim öğretim yılında, Başkent Üniversitesi ile Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında imzalanan işbirliği protokolü uyarınca “Başarının Sırrı Öğrenmekten Geçer” projesi hayata geçirilmiştir. Proje Etimesgut İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı Şeyh Şamil İlkokulunda 2. 3. ve 4. Sınıf öğrencilerinden oluşturulan sınıflara oyunla İngilizce öğretmeyi amaçlamıştır. Projenin hayata geçirilmesinde gönüllü öğrencilerin okula gidiş gelişleri üniversitenin tahsis ettiği servislerle sağlanmıştır. Bununla birlikte, fotokopi, ders araç gereç ve çeşitli kırtasiye giderlerinin karşılanabilmesi için öğrencilerimiz Eğitim Fakültesi içerisinde kendi yaptıkları gıda ürünlerini düzenledikleri kermeste satarak kaynak sağlamışlardır. Elde edilen gelir kırtasiye masraflarını karşılamak için yeterli olmuştur.